МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
реферат 5

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

разработана в соответствии с ФГТ :

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочей программе дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины общественного здоровья и здравоохранения является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области организации и управления здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и философия науки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы биостатистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа научной информации и оценки научных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить критический анализ научных публикаций, выявлять сильные и слабые стороны исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной экспертной оценки научных данных, публикаций и результатов исследований.

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
Уметь:	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
3.1.2	основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
3.1.3	основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
3.1.4	зависимость качества и эффективности работы учреждений и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента;
3.1.5	роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
3.1.6	основные положения бюджетно-страховой и семейной медицины;
3.1.7	основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;
3.1.8	основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте с учетом проводимых в здравоохранении реформ;
3.2.2	применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации;
3.2.3	использовать различные методы работы с персоналом;
3.2.4	применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества;
3.2.5	применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
3.2.6	устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• методикой статистического исследования здоровья населения;
3.3.2	методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения;
3.3.3	вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощью населения;
3.3.4	вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Концепции общественного здоровья и здравоохранения.							
1.1	Основные понятия и концепции общественного здоровья и здравоохранения. /Лек/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

1.2	Законодательства по охране здоровья. /Лек/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
1.3	Основные понятия и концепции общественного здоровья и здравоохранения. /Пр/	5	1	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1	
1.4	Основные понятия и концепции общественного здоровья и здравоохранения. /Ср/	5	8	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
1.5	Законодательства по охране здоровья. /Ср/	5	8	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
1.6	Закон об общественном здравоохранении. /Ср/	5	8	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
1.7	Основные этапы развития здравоохранения КР. /Ср/	5	8	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
	Раздел 2. Управление здоровьем							

2.1	Управление здоровьем /Лек/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Факторы риска заболеваний /Лек/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.3	Факторы риска заболеваний /Пр/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1	
2.4	Общественное здоровье и условия его обуславливающие. /Ср/	5	8	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.5	Социальные факторы риска заболеваний. /Ср/	5	10	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.6	Состояние здоровье населения в КР и диспансерный метод обслуживания. /Ср/	5	10	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

2.7	Общественное здоровье и условия его обуславливающие. /Пр/	5	1	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
	Раздел 3. Управление здравоохранением							
3.1	Управление здравоохранением. /Лек/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.2	Менеджмент и Маркетинг в здравоохранении. /Пр/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.3	Реформа здравоохранения. /Лек/	5	2	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.4	Управление здравоохранением /Ср/	5	10	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.5	Менеджмент и Маркетинг в здравоохранении. /Ср/	5	10	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

3.6	Реформа здравоохранения. /Ср/	5	10	Компетенция-1 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
• законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения;
• нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
• теоретические основы организации здравоохранения, общественного здоровья и социальной гигиены;
• основные направления развития здравоохранения, системы здравоохранения;
• медико-социальные аспекты демографии;
• заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
• организацию медико-социальной экспертизы;
• организацию охраны здоровья населения;
• управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
• экспертизу временной нетрудоспособности;
• медико-социальную экспертизу;
• лицензирование медицинской деятельности;
• медицинскую психологию, этику, деонтологию;
• научные основы управления;
• основы планирования в системе здравоохранения;
• основы организации труда в здравоохранении;
• управление материальными ресурсами в здравоохранении;
• управление информационными ресурсами в здравоохранении;
• медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;
• маркетинг в здравоохранении;
• источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
• систему оплаты труда в здравоохранении;
• основы страховой медицины;
• основы бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
• статистику состояния здоровья населения;
• статистику здравоохранения;
• международную классификацию болезней;
• основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
• основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
• основы медицины катастроф.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
• организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
• обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
• организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
• осуществите анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
• организовать финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
• организовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
• запланировать деятельность, формы и методы работы организации;
• провести формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
• провести клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
• организовать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
• формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности

персонала в соответствии с квалификацией;
• представить медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;
• осуществить взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;
• организовать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;
• организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.
• провести анализ оценки медико-статистической информации;
• провести оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
• определить методики спроса на медицинские услуги;
• определить стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
• провести экспертизу трудоспособности;
• провести медико-социальную экспертизу;
• провести экспертизу качества медицинской помощи;
• провести оценку влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
• проанализировать оценку деятельности медицинских организаций.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат с презентацией. Тематика:
1.Основы и принципы современного маркетинга в медицине.
2.Сегментирование рынка в здравоохранении.
3.Рынок общественного здравоохранения.
4.Маркетинговое исследование в здравоохранении.
5.Маркетинговая среда (макро, микро).
6.Типы маркетингового контроля и средства контроля в здравоохранении.
7.Планирование маркетинга в здравоохранении.
8.Маркетинг медицинских услуг и его характеристика.
9.Ценообразование медицинских услуг.
10.Жизненный цикл медицинской услуги и его стадии.
11.Конкурентоспособность в медицине.
12.Факторы спроса и их квалификация.
13.Группы потребителей медицинских услуг.
14.Реклама в системе маркетинга здравоохранения.
15.Планирование рекламной деятельности и его этапы.
16.Международный маркетинг в здравоохранении.
17.Организационные формы международного коммерческого бизнеса в здравоохранении.
18.Международная маркетинговая стратегия фармацевтических фирм за рубежом.
19.Теоретические основы менеджмента в здравоохранении.
20.Законы и принципы менеджмента в здравоохранении.
21.Виды экономических законов.
22.Принципы управления и его формы.
23.Технология менеджмента в здравоохранении.
24.Принципы, методы и уровни системы управлений.
25.Управление организациями здравоохранения.
26.Модели управления организациями здравоохранения и их специфика.
27.Лидерство в управлении.
28.Управление персоналом.
29.Обобщенный портрет руководителя организации здравоохранения.
30.Вопросы SWOT – анализа.
31.Понятие групп и их значимость (формальные и неформальные).
32.Образование неформальных организаций и их характеристика.
33.Факторы, влияющие на эффективность групп.
34.Межличностное управление.
35.Причины конфликтов, межличностные стили разрешения конфликтов.
36.Решение и его виды в здравоохранении.
37.Коммуникативное поведение в организации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат с презентацией
Тест (Приложение 1)
Экзамен

Шкалы оценивания (приложении 2)

Технологическая карта дисциплины (приложение 3).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щепин О.П., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва 2011
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А. и др.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	КРСУ 2016
Л1.3	Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. А. Шабунова, К.Н. Калашников и др.	Общественное здоровье и здравоохранение территорий: учебник	Москва 2010
Л2.2	Болбачан О.А., Розыева Р.С., Буйлашев Т.С., Кошмуратов А.Г., Ибраимова Д.Д., Артыкбаева А.К., Ишенова Г.И.	Методика выполнения курсовой работы "Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны": учебное пособие	Бишкек КРСУ 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общественное здоровье и здравоохранение	http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
Э2	Общественное здоровье и здравоохранение	http://www.iprbookshop.ru/35510.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://studfiles.net/
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 12 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.

7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок оформления реферата с презентацией:
Реферат оформляется согласно требований кафедры (5-7 листов компьютерного текста Times News Roman, титульный лист с названием высшего учебного заведения, название кафедры, Ф.И.О. педагога, название темы, Ф.И.О. аспиранта, шрифт 14, интервал одинарный, поля: верхние, нижние, правые 2 см., левые 3 см.).
Порядок оформления презентации:
Первый слайд должен содержат название презентации и фамилии ее авторов, название дисциплины, группы. Второй слайд - план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы. В последнем слайда перечисляются использованные источники (включая интернет-ресурсы). В слайдах с текстом рекомендуется лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Слайды не должны быть перегружены. Следует пользоваться не менее 30 шрифтом. Презентация должна быть представлена в Microsoft Power Point, количество 8 - 12 слайдов на 4-10 мин. И докладом в письменном виде. Требования к дизайну: использование единого стиля оформления; использование не более трех цветов на одном слайде; целесообразность использования анимационных эффектов.

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:
- при подготовке к практическому занятию аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию;
- повторить необходимый материал для изучения;
- в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
• Рекомендации по использованию материалов РПД:
- материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов здоровья и здравоохранения в мировой практике;
- при изучении предмета даются концепции основ общественного здоровья и здравоохранения с обсуждением основных подходов к решению некоторых специфических проблем медицинской науки;
- изучение общественного здоровья и здравоохранения основана на составлении реферативных тем студентами с последующим обсуждением в группе;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тест №1. Определение общественная или социальная медицина:
а) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение физического здоровья;
б) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение здоровья населения;
в) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение эмоционального состояния;
г) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение психического здоровья.

Тест №2. Заслуга Д. Граунта:
а) издал книгу «О болезнях ремесленников»;
б) улучшение государственной организации медицинского дела;
в) изучил связь заболеваемости и смертности с профессией;
г) составил первый анализ таблицы смертности в Лондоне.

Тест № 3. Ведущий фактор, влияющий на здоровье человека:

а) наследственный;	в) биологический;
б) психологический;	г) социальный.

Тест № 4. Определение «Здоровье» по ВОЗ:
а) – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и потери трудоспособности;
б) – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни;
в) – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов;
г) – это состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

Тест № 5. На благополучие человека влияют факторы:
а) эмоциональные, стрессовые;
б) социальные, эмоциональные;
в) социальные, физические, интеллектуальные;
г) физические, психологические.

Тест № 6. Здоровье населения выражается в виде:
а) косвенных показателей, и в виде показателей – детерминант здоровья;
б) прямых показателей, и в виде показателей – детерминант здоровья;
в) непосредственных показателей, и в виде показателей – детерминант здоровья;
г) не прямых показателей, и в виде показателей – детерминант здоровья.

Тест № 7. Категории образа жизни:

а) манеры жизни, качество жизни, трудоспособность;	в) уровень жизни, качество жизни, психологический климат в работе;
б) стиль жизни, уровень жизни, психологический климат в семье;	г) уровень, качество, стиль жизни.

Тест № 8. Понятие «Болезнь»:
а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;

б) состояние нарушенного взаимодействия организма с социальной средой;
в) состояние нарушенного взаимодействия организма с внешней средой;
г) состояние нарушенного взаимодействия организма с географической средой.

Тест № 9. Понятие классификация болезней:
а) это определенная система распределения и объединения состояний в группы и классы;
б) это определенная система распределения патологических состояний в группы и классы;
в) это определенная система распределения и объединения болезней в группы и классы;
г) это определенная система распределения и объединения болезней и патологических состояний в группы и классы в соответствии с установленными критериями.

Тест № 10. В МКБ – 10 всего классов:

а) 17;	б) 19;	в) 21;	г) 23.

Тест №11. Уровни деятельности ЦУЗ:

а) республиканский, областной, местный;	в) государственный, областной, районный;
б) республиканский, местный, городской;	г) городской, районный, поликлинический.

Тест № 12. Коммуникация в здравоохранении:
а) – это процесс односторонней информации по вопросам улучшения медицинской помощи;
б) – это процесс обмена информацией в области укрепления здоровья среди населения;
в) – это процесс обмен информацией по вопросам улучшения медицинской помощи и укрепления здоровья между мед. работниками и населением;
г) – это процесс обмена информацией по вопросам улучшения уровня жизни.

Тест № 13. Реформа системы проводится когда:
а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
б) существующая система не удовлетворительная (плохая), необходимо ее изменить;
в) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям;
г) все перечисленные ситуации.

Тест № 14. В КР в структуре причин младенческой смертности 1 место занимает:
а) врожденные аномалии
б) болезни органов дыхания
в) состояния, возникающие в перинатальном периоде
г) инфекционные и паразитарные заболевания.

Тест № 15. В КР нормальные роды наблюдаются:

а) в 60% случаях;	в) в 20% случаях;
б) в 40% случаях;	г) в 30% случаях.

Тест № 16. По стратегии КР средняя продолжительность жизни без инвалидности должны увеличиться на:

а) 20%;	б) 25%;	в) 10%;	г) 15%.

Тест № 17. Основная роль менеджмента:

а) межличностные отношения;	в) инициативность;
б) владение техническими приемами;	г) компетентность.

Тест №18. Навык менеджмента:
а) владение техническими приемами;
б) умение планировать работу;
в) умение принимать решение;
г) владеть экономическими методами.

Тест № 19. Фактор, влияющий на конечный результат решения:
а) финансовый;
б) морально-психологический;
в) производственный;
г) кадровый.

Тест № 20. Понятие «Технология менеджмента»:
а) система операций и процедур, выполняющих в определенной последовательности;
б) система операций и процедур, выполняющих в сочетании;
в) система операций и процедур, выполняющих в определенной последовательности и сочетании;
г) система операций, выполняющих в определенной последовательности и сочетании.

Тест № 21. Характеристика рынка медицинских услуг:
а) сохраняемость;
б) постоянство качества;
в) отделимость от источника;
г) неосязаемость.

Тест № 22. Понятие «Товар»:
а) все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления;
б) все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления;
в) все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения;
г) все, что может удовлетворить нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления.

Тест № 23. Понятие «предложение услуг»:
а) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени по определенной цене;
б) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать по определенной цене;
в) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени;
г) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать.

Тест № 24. Понятие «Цена»:
а) стоимость определенного объема реализуемых товаров и услуг;
б) стоимость определенного вида и объема реализуемых товаров и услуг;
в) стоимость определенного вида реализуемых товаров и услуг;
г) стоимость определенного вида и объема реализуемых услуг.

Тест № 25. Виды системы:
а) реальные, нереальные, входящие, выходящие;
б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые;
в) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые;
г) реальные, нереальные, открытые, закрытые.

Тест № 26. Типы учреждений:
а) муниципальные, ведомственные, частные;
б) государственные, собственные, муниципальные;
в) государственные, негосударственные, частные;
г) государственные, муниципальные, частные.

Тест № 27. Семейный врач – это:

а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь на уровне ЦСМ;
б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста на уровне ГСВ;
в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста.

Тест № 28. Расходование средств ОМС в ГСВ:

расходы	а)	б)	в)	г)
- материальное поощрение	30%	35%	0%	10%
- развитие материально-техническое оснащение	40%	40%	60%	20%
- медикаменты и изделия мед. назначения	20%	20%	30%	60%
- прочие	10%	5%	10%	10%

Тест № 29. Модели системы здравоохранения:
а) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, Брюховенко;
б) Бисмарка, Бурхааве, Семашко, частная;
в) Бевериджи, Семашко, Вирхова, государственная;
г) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, частная.

Тест № 30. Фонд обязательного медицинского страхования при МЗ это:
а) зависимая, некоммерческая страховая организация;
б) самостоятельно хозяйствующая, коммерческая страховая организация;
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация;
г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация.

Тест № 31. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан работодателем?

а) 6%	б) 3%	в) 4%	г) 2%

Тест № 32. Элементы качества медицинских услуг рассматривается с позиции:
а) системы, поставщика, пациента;
б) государства, системы, организации;
в) системы, учреждения, клиента;
г) республики, организации, больного.

Тест № 33. Аккредитация организаций здравоохранения – это:
а) процедура выдачи разрешения медицинскому учреждению государственным органом управления (МЗ) разрешения (лицензии) на право осуществления медицинской деятельности в соответствии с заявленными видами медицинских услуг;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами аккредитации;
г) процедура выдачи разрешения на предпринимательскую медицинскую деятельность.

Тест № 34. Качество – это:
а) наличие существенных признаков, отличающих один предмет или явление от других;
б) степень соответствия медицинской услуги установленным критерием и стандартам;
в) наличие существенных признаков, свойств, особенностей;
г) наличие свойств, особенностей, отличающих один предмет или явление от других.

Тест № 35. Обеспеченность населения врачами характеризуется:

а) числом врачей, приходящихся на одно учреждение;
б) числом врачей, приходящихся на 10000 населения;
в) числом врачей, приходящихся на каждого ГСВ;
г) числом врачей, приходящихся на 1000 населения.

Тест № 36. Виды медицинской отчетности:
а) клинические, военные, регистрационные;
б) общепринятые, отчетно-медицинская, военно-полевая;
в) общемедицинская, военно-медицинская, судебно-медицинская;
г) приписные, специфические, клинические.

Тест № 37. Первичное посещение врача ГСВ на дому новорожденных после выписки из роддома:
а) первая неделя;
б) в течение первых трех дней;
в) в первый день;
г) в течение месяца.

Тест № 38. Не имеют права на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, медицинские работники:

а) станции скорой помощи;	в) здравпункты;
б) ФАП;	г) АДО.

Тест № 39. Понятие «Нетрудоспособность»:
а) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями или другими причинами постоянно, невозможно;
б) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями или другими причинами, когда выполнение профессионального труда невозможно;
в) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями;
г) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями, когда выполнение профессионального труда невозможно.

Тест № 40. Функция МСЭК:
а) экспертиза трудоспособности;
б) установление инвалидности, группы и срока;
в) определение групп инвалидности;
г) определят мероприятия по восстановлению стойкой утраты трудоспособности.

Тест № 41. Разделы плана:

а) □ □ □ сеть мед. учреждений – количество и состав □ потребность в финансах □ командировочные техническое обеспечение бюджет	б) □ сеть мед. учреждений – количество и состав □ потребность в материальных ресурсах □ капитальное строительство материальное обеспечение □ финансы
в) □ □ □ сеть мед. учреждений – количество и состав □ потребность в кадрах капитальное строительство материально-техническое обеспечение бюджет	г) сеть мед. учреждений □ потребность в медикаментах командировочное □ капитальное строительство □ общее средства □ □

Тест № 42. Виды эффективности:
а) медицинская, стационарная, экономическая;
б) медицинская, социальная, экономическая;
в) медицинская, системная, лечебная;
г) медицинская, бюджетная, финансовая.

Тест № 43. Виды плана:
а) отраслевые, территориальные, текущие, перспективные;
б) ведомственные, административные, текущие, на пятилетие;
в) отраслевые, местные, перспективные, текущие;
г) системные, территориальные, текущие, будущее.

Тест № 44. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан?

а) 1%	б) 1,5%	в) 2%	г) 3%

Тест № 45. Кем утверждается государственный бюджет сектора здравоохранения?
а) Министерством финансов КР и Социальным фондом;
б) Правительством КР;
в) Жогорку Кенешем КР;
г) Указом Президента КР.

Тест № 46. Распределение средств ОМС:

учреждения	а)	б)	в)	г)
Стационар	20%	50%	70%	90%
ПСМС	80%	50%	30%	10%

Тест № 47. Недостатки государственной системы:
а) нехватка денег (остаточный принцип финансирования);
б) отсутствие платных услуг;
в) высокая оперативность в расширении здравоохранения;
г) все вышеперечисленное.

Тест № 48. Какая из систем здравоохранения имеет больше преимуществ в оперативном реагировании на расширение потребностей населения:

а) государственная (национальная);	в) частнопредпринимательская;
б) страховая;	г) не одна из систем.

Тест № 49. Виды реабилитации
а) медицинская, психологическая;
б) социальная или бытовая;
в) профессиональная;
г) все вышеперечисленные.

Тест № 50. Понятие «Укрепление здоровья»:
а) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
б) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за своим физическим здоровьем;
в) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за психологическим состоянием и улучшить его;
г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за индивидуальным здоровьем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ (текущий контроль)

№ п/п	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		10
1.	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
2.	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		50
1.	Соответствие теме	0-10
2.	Наличие основной темы в вводной части	0-10
3.	Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4.	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		25
1.	Титульный лист с заголовком	0-2
2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-5
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5.	Слайды распечатаны	0-3
ДОКЛАД		15
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3.	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		**Сумма баллов**

При проведении реферата с презентацией
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»
70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ В ВИДЕ ТЕСТА

Шкала результатов тестирования:
«отлично» - 85-100% - правильных ответов;
«хорошо» - 70-84% - правильных ответов;
«удовлетворительно» - 60-69% - правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 0-59% - правильных ответов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ***«отлично»*** 85-100% - аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка ***«хорошо»*** - 70-84% аспирант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка ***«удовлетворительно»*** - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технологическая карта дисциплины

«Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины»

Курс/семестр: 3/5

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: **экзамен**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, посещаемость, опрос, СРС: подготовка реферата с презентацией	24	40
Рубежный	Тесты	16	30
ВСЕГО за семестр		40	70
Экзамен		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100